

Модель: Gemini

Режим: Deep Research

Промпт:

«Я учитель истории в школе, исследую последние тренды по использованию технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе. Собери информацию о практических примерах применения технологий искусственного интеллекта и нейросетей для изучения истории в школе. Искать в блогах, веб-статьях, постах в социальных сетях, на сайтах для учителей. Представить ответ в виде перечня практических примеров применения технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе с кратким описанием каждого примера и указанием источника получения информации.»

План исследования для этой темы.

Вот план, по которому я предлагаю подойти к теме.

- (1) Найдите блоги и веб-статьи, в которых обсуждаются практические примеры использования искусственного интеллекта в преподавании истории в школах.
- (2) Найдите сообщения в социальных сетях (например, Twitter, Facebook, профессиональные группы учителей), где учителя делятся опытом использования ИИ и нейросетей на уроках истории.
- (3) Изучите веб-сайты для учителей и образовательные платформы на предмет конкретных примеров применения технологий искусственного интеллекта для изучения истории.
- (4) Для каждого найденного примера определите, как именно используются технологии искусственного интеллекта или нейронные сети в контексте изучения истории.
- (5) Кратко опишите каждый практический пример использования ИИ в обучении истории.
- (6) Укажите источник информации для каждого примера (название блога, веб-сайта, ссылка на пост в социальной сети и т.д.).
- (7) Соберите все найденные примеры в единый список, включающий описание и источник для каждого из них.

Анализировать результаты

Создать отчет

Полученный результат:

Последние тренды в использовании технологий искусственного интеллекта для изучения истории в школе

1. Введение: Заря ИИ в историческом образовании

В современном мире наблюдается растущий интерес к использованию технологий искусственного интеллекта (ИИ) и нейронных сетей в образовательной среде, и изучение истории не является исключением. В эпоху цифровых технологий перед учителями истории стоит непростая задача: как сделать уроки по-настоящему запоминающимися и увлекательными в условиях, когда динамичный цифровой контент постоянно борется за внимание и время учащихся.¹ По мере развития методов обучения, ИИ открывает новые возможности для переосмысления уроков истории, превращая их в иммерсивные и интерактивные занятия.¹ В целом, присутствие ИИ в образовании стремительно растет, трансформируя взаимодействие учителей с учениками и управление классом.² Для преподавателей истории ИИ предоставляет уникальные возможности для повышения качества обучения, снижения рабочей нагрузки и предоставления персонализированного образовательного контента.² Инструменты на базе ИИ будут играть решающую роль в будущем преподавания истории, обеспечивая необходимый контекст, синтезируя большие объемы информации и направляя учащихся в ходе сложных исторических исследований.³ Интеграция ИИ в историческое образование предлагает множество возможностей для улучшения процессов преподавания и обучения.²

Использование ИИ в обучении истории несет в себе значительный потенциал для повышения вовлеченности учащихся, обеспечения персонализированного обучения и повышения эффективности преподавания. ИИ может сделать историю интерактивной и личной, способствуя более глубокому погружению в предмет.¹ Он облегчает персонализированное обучение, адаптируя контент к индивидуальным потребностям учащихся.¹ Кроме того, ИИ способен оптимизировать процесс оценивания, экономя время преподавателей.² Для младших школьников ИИ может служить в качестве опоры, а для старшеклассников – стимулировать углубленные исследования.³ Также, ИИ может рекомендовать ресурсы, соответствующие интересам и уровню знаний

учащихся.³ Таким образом, основные преимущества применения ИИ в историческом образовании заключаются в том, что он делает обучение более доступным, релевантным и эффективным как для учащихся, так и для учителей. Это отвечает ключевым вызовам современного образования.

Цель данного отчета – предоставить систематизированный перечень практических примеров применения технологий ИИ и нейронных сетей в изучении истории в школе, собранных из блогов, веб-статей, постов в социальных сетях и веб-сайтов для учителей.

2. Инструменты на базе ИИ для интерактивного обучения

- **ИИ-чатботы, имитирующие исторических личностей:**

Существуют различные платформы, такие как Humu (ранее Hello History)¹, SchoolAI⁹ и YourStory¹², которые позволяют учащимся взаимодействовать с ИИ-персонажами, представляющими исторических деятелей. Например, Humu предлагает ИИ-персонажей для обучения на основе запросов.¹ SchoolAI использует ИИ-чатботов в качестве исторических персон для создания увлекательных уроков.¹⁰ Hello History предоставляет возможность вести беседы с такими историческими фигурами, как Клеопатра и Махатма Ганди.⁹ YourStory позволяет ученикам общаться с Бенджамином Франклином.¹²

Эти чатботы функционируют на основе анализа исторических документов, речей и трудов, что позволяет ИИ воспроизводить уникальные голоса, личности и точки зрения этих фигур.⁶ Учащиеся могут задавать вопросы и получать ответы, адаптированные к их интересам.⁵ Такое взаимодействие делает историю более человечной и доступной.¹⁰ Оно также способствует развитию критического мышления, поскольку ученики могут сравнивать ответы ИИ с другими источниками.¹ Учителя, в свою очередь, могут отслеживать взаимодействие учащихся с ИИ и при необходимости вмешиваться в процесс обучения.¹⁰

Возможность «общаться» с историческими личностями через ИИ превращает абстрактные исторические концепции в более осязаемые и понятные для учащихся переживания, способствуя более глубокой связи с прошлым. Кроме того, эти инструменты неявно побуждают учащихся подвергать сомнению и проверять информацию, поскольку знания ИИ основаны на имеющихся данных и могут быть не всегда безупречны, что развивает важные навыки исторического исследования.

Таблица 1: Сравнение платформ ИИ-чатботов для исторических фигур

Платформа	Ключевые особенности	Примеры исторических фигур	Источники
Humy (Hello History)	Более 1000 исторических фигур, интерактивные задания, мониторинг учителем	Александр Гамильтон, Фредерик Дуглас, Наполеон	¹
SchoolAI	Создание исторических персон, мониторинг учителем, дебаты между фигурами	Джордж Вашингтон, Кристофер Марлоу, Уильям Шекспир	⁹
YourStory	Интерактивные чаты, вопросы с подсказками, аудио ответов	Бенджамин Франклин, Гарриет Табмен, Мартин Лютер Кинг мл.	¹²

- **Интерактивные хронологии и карты:**

Существуют ИИ-инструменты, такие как MyLens.AI ⁵, History Timelines ¹⁶, PamPam ⁵ и Better Maps ¹⁹, которые позволяют создавать динамичные и интерактивные исторические хронологии и карты. MyLens.AI создает увлекательные хронологии, динамически объединяя взаимосвязанные события.⁵ History Timelines позволяет создавать подробные хронологии исторических событий.¹⁶ PamPam облегчает простое и красочное создание карт, включая исторические.⁵ Better Maps – это платформа на базе ИИ для создания и настройки карт, в том числе исторических.¹⁹ Эти инструменты способствуют лучшему пониманию хронологической последовательности событий и географических контекстов. Хронологии помогают визуализировать последовательность событий и их взаимосвязь.¹⁵ Интерактивные карты позволяют исследовать исторические места и передвижения войск.¹⁶ ИИ может настраивать карты с использованием исторических данных и географических особенностей.⁹ Наложение

исторических карт на современные обеспечивает дополнительный контекст.²⁰ Инструменты для создания хронологий на базе ИИ выходят за рамки статичных представлений, позволяя динамично исследовать исторические периоды и взаимосвязи между событиями, что отвечает различным стилям обучения. Картографические инструменты с использованием ИИ позволяют учащимся визуализировать исторические события в их географическом контексте, что способствует пониманию пространственных аспектов истории и взаимодействия между географией и историческим развитием.

3. ИИ для персонализированного и дифференцированного обучения

Алгоритмы ИИ способны анализировать модели обучения учащихся и предоставлять адаптированный контент и ресурсы. ИИ может разъяснять устаревшие термины и сложные исторические концепции в режиме реального времени.³ Инструменты на базе ИИ могут персонализировать процесс обучения, адаптируя контент и вопросы к уровню понимания и интересам каждого ученика.³ ИИ может предлагать источники, основываясь на запросах и интересах учащихся.³ Он также может рекомендовать дополнительные области для изучения и задавать более сложные вопросы по мере роста понимания ученика.³

Существуют платформы, такие как Humu¹ и Diffit⁹, которые предлагают функции для настройки уровней чтения и целей обучения. Humu позволяет преподавателям регулировать уровни чтения для ИИ-исторических фигур.¹ Diffit модифицирует тексты для соответствия любому уровню чтения, обеспечивая доступность первоисточников.¹⁶

ИИ обладает потенциалом для поддержки учащихся с различными образовательными потребностями. Он может предоставлять опору для младших или менее опытных учеников³, а также упрощать сложные материалы с помощью кратких изложений.³ Адаптированный контент может быть разработан для различных уровней подготовки.³ Способность ИИ предоставлять разъяснения в режиме реального времени и адаптировать контент может значительно снизить барьеры в понимании сложного исторического материала, делая обучение более инклюзивным для учащихся с разным уровнем предварительных знаний и навыков чтения. Предлагая персонализированные траектории обучения и ресурсы, ИИ может дать учащимся больше самостоятельности в обучении, позволяя им изучать интересующие темы в своем собственном темпе и на

желаемой глубине, тем самым стимулируя внутреннюю мотивацию.

4. ИИ-помощь в создании контента и планировании уроков для учителей

Существуют различные инструменты на базе ИИ, такие как MagicSchool ²², TeachMateAI ²⁵, Brisk Teaching ²³ и Flint ²⁸, которые помогают учителям генерировать планы уроков, викторины и другие учебные материалы. MagicSchool предлагает ИИ-инструменты для планирования уроков, оценивания и многого другого.²² TeachMateAI предоставляет широкий спектр ИИ-инструментов для обучения, включая планировщик уроков и генератор викторин.²⁵ AI Lesson Plan Generator от Brisk Teaching мгновенно создает подробные, готовые к использованию планы уроков.²⁶ AI Lesson Plan Generator от Flint создает индивидуальные планы уроков, соответствующие стандартам.²⁸

Эти инструменты могут создавать различные типы контента и экономить время учителей. ИИ может генерировать планы уроков с заданиями и вопросами для обсуждения ²⁴, создавать викторины и тесты ⁶, помогать в создании рубрик для заданий ², а также помогать в написании писем родителям и других сообщений.²⁴ Эти инструменты автоматизируют рутинные задачи, освобождая время учителей.² Распространение инструментов на базе ИИ для планирования уроков и создания контента свидетельствует о растущем признании потенциала ИИ в облегчении административной нагрузки на учителей, позволяя им уделять больше времени непосредственному взаимодействию с учениками и разработке учебных программ. Хотя ИИ может быстро генерировать контент, учителя по-прежнему играют решающую роль в проверке, адаптации и обеспечении качества и педагогической обоснованности этих материалов, подчеркивая роль учителя как куратора и эксперта.

Таблица 2: Сравнение инструментов ИИ для планирования уроков

Инструмент	Ключевые особенности	Простота использования	Источники
MagicSchool	Генерация планов уроков, тестов, заданий, рубрик	Высокая	²²

TeachMateAI	Планировщик уроков, генератор викторин, создание отчетов	Средняя	25
Brisk Teaching	Мгновенное создание подробных планов уроков	Высокая	23
Flint	Создание планов уроков по стандартам, экспорт в различные форматы	Высокая	28

5. ИИ в оценке и обратной связи

Существуют примеры инструментов на базе ИИ, таких как Class Companion ³², Quizalize ⁶ и потенциально Grammarly/Turnitin (упомянуты в ²¹), которые могут помочь в проверке заданий и предоставлении обратной связи учащимся. Class Companion – это платформа на базе ИИ, которая обеспечивает мгновенную обратную связь по письменным работам учащихся.³² Quizalize использует интеграцию с ChatGPT для оценки ответов учащихся на открытые вопросы.⁶ ИИ может предоставлять предварительную оценку и обратную связь по эссе на основе рубрик.²

Автоматизированная обратная связь имеет ряд преимуществ как для учащихся, так и для учителей. Автоматизированное оценивание экономит время преподавателей.⁶ Учащиеся получают быстрые и действенные советы по улучшению своей работы.²⁵ ИИ может предоставлять последовательную и объективную обратную связь.⁶ Учителя могут сосредоточиться на предоставлении более персонализированной обратной связи там, где это наиболее необходимо.² Инструменты оценивания на базе ИИ предлагают потенциал для масштабирования персонализированной обратной связи таким образом, который часто недостижим для отдельных учителей, что потенциально приводит к более эффективным результатам обучения для учащихся. Использование ИИ в оценивании поднимает важные вопросы о характере оценки в истории, побуждая преподавателей задуматься о том, как ИИ может лучше

оценивать сложное историческое понимание и аналитические навыки, выходящие за рамки простого воспроизведения фактов.

6. Использование ИИ для исторических исследований и анализа

ИИ может быть использован для анализа исторических документов, извлечения информации и выявления закономерностей (например, с помощью ChatGPT для анализа документов³⁵, Diffit для упрощения текстов¹⁶). ChatGPT может анализировать исторические документы и предоставлять контекст.³⁵ Diffit может адаптировать исторические документы к различным уровням чтения.¹⁶ ИИ способен разъяснять устаревшие термины и незнакомые ссылки в режиме реального времени.³ Он может помочь учащимся установить связи между различными дисциплинами³, а также выявлять повторяющиеся термины и темы в исторических документах.³

Важно научить учащихся критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ.² Учащиеся должны сравнивать ответы ИИ с первоисточниками.¹ Необходимо поощрять скептицизм и аналитическое мышление.² Учащиеся должны понимать ограничения и потенциальные предубеждения ИИ.² Учителя должны демонстрировать, как ИИ может генерировать несуществующие источники.³⁹ ИИ предлагает мощные инструменты как для учителей, так и для учащихся для взаимодействия с историческими источниками новыми способами, делая сложные тексты более доступными и облегчая более глубокий анализ исторических нарративов и тенденций. Интеграция ИИ в исторические исследования требует renewed emphasis on skills of information literacy, teaching students how to critically evaluate AI output and discern reliable information from potential misinformation or bias.

Таблица 3: Сравнение инструментов ИИ для анализа исторических документов

Инструмент	Ключевые особенности	Лучшие варианты использования в истории	Источники
ChatGPT	Анализ текста, ответы на вопросы,	Анализ первоисточников,	35

	обобщение	поиск контекста, мозговой штурм	
Diffit	Упрощение текста, адаптация к разным уровням чтения, создание вопросов	Адаптация первоисточников для разных уровней, выделение ключевой лексики	16

7. Роль нейронных сетей (где это явно указано)

Нейронные сети, вдохновленные биологическими нейронными сетями человеческого мозга, представляют собой вычислительные системы, способные распознавать закономерности и обучаться на опыте.⁴⁰ Они особенно эффективны в создании персонализированных траекторий обучения путем анализа больших объемов данных об учащихся.³⁴ Конволюционные нейронные сети (CNN) могут быть использованы для классификации и анализа оцифрованных исторических визуальных источников, таких как фотографии и иллюстрации.⁴¹ Хотя прямое применение нейронных сетей в историческом образовании обсуждается не так широко, как более общие инструменты ИИ, их базовые возможности в персонализации и визуальном анализе обладают значительным потенциалом для будущего развития в таких областях, как адаптивные обучающие платформы и анализ исторических изображений. Понимание основных принципов работы нейронных сетей может помочь учителям истории лучше оценить возможности и ограничения используемых ими в классе инструментов ИИ, способствуя более информированному и критическому подходу к интеграции технологий.

8. Этические соображения и лучшие практики интеграции ИИ

Применение ИИ в образовании вызывает ряд этических вопросов, связанных с плагиатом², точностью генерируемого ИИ контента³⁶ и развитием навыков критического мышления.¹ Существует риск злоупотребления ИИ для плагиата.² Модели ИИ могут не всегда предоставлять достоверную информацию.³⁶ Чрезмерная зависимость от ИИ может препятствовать развитию критического мышления.¹ Поэтому крайне важно научить учащихся критически оценивать информацию, полученную с помощью ИИ.¹ Необходимо обсуждать моральные последствия использования ИИ² и подчеркивать важность проверки информации из нескольких источников.¹⁰

Учителям рекомендуется использовать ИИ в качестве дополнения к традиционным методам обучения ⁴ и разрабатывать задания, требующие сравнения результатов работы ИИ с первоисточниками.¹ Следует сосредоточиться на оценке и интерпретации информации, а не только на ее сборе.⁴⁷ Необходимо обучать учащихся принципам работы чатботов с ИИ и их ограничениям ¹⁰, а также контролировать взаимодействие учащихся с инструментами ИИ.¹⁰ Использование ИИ должно быть согласовано с конкретными образовательными стандартами и целями.¹⁰ Следует поощрять учащихся задавать вопросы «почему» и выходить за рамки поверхностной информации.³⁶ Этичная интеграция ИИ в историческое образование требует сбалансированного подхода, который использует его преимущества, одновременно активно решая потенциальные проблемы, связанные с академической честностью, точностью информации и развитием основных навыков исторического мышления. Учителя играют ключевую роль в формировании ответственного использования ИИ учащимися, устанавливая четкие правила, разрабатывая продуманные задания и создавая в классе культуру, которая ценит критическое исследование и интеллектуальную честность.

9. Заключение: Принимая потенциал ИИ в формировании будущих историков

Технологии искусственного интеллекта открывают новые горизонты для изучения истории в школе, предоставляя учителям и учащимся мощные инструменты для более глубокого и увлекательного взаимодействия с прошлым. От интерактивных чатботов, имитирующих исторических личностей, до интеллектуальных систем анализа исторических документов, ИИ способен трансформировать процесс обучения, делая его более персонализированным, доступным и эффективным.

Практические примеры применения ИИ, рассмотренные в данном отчете, демонстрируют широкий спектр возможностей: повышение вовлеченности учащихся через диалог с виртуальными историческими фигурами, визуализация хронологии событий и географических контекстов с помощью интерактивных карт и временных шкал, адаптация учебного контента к индивидуальным потребностям каждого ученика, автоматизация рутинных задач для учителей, таких как планирование уроков и оценивание, а также предоставление новых способов анализа и интерпретации исторических источников.

Несмотря на значительный потенциал, важно подходить к интеграции ИИ в образовательный процесс с осторожностью и осознанием этических соображений. Учителям необходимо обучать учащихся навыкам критической оценки информации, полученной с помощью ИИ, и подчеркивать важность проверки фактов из различных источников. ИИ следует рассматривать как ценный инструмент, дополняющий традиционные методы обучения, а не заменяющий их.

В заключение следует отметить, что технологии искусственного интеллекта обладают огромным потенциалом для обогащения изучения истории в школе. Ответственное и продуманное использование ИИ может помочь сформировать новое поколение историков, обладающих не только знаниями о прошлом, но и навыками критического мышления и информационной грамотности, необходимыми для понимания и интерпретации сложного мира.<\ctrl96>

Источники

1. How is AI supporting history teachers in 2025? - Humy.ai, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.humy.ai/post/how-is-ai-supporting-history-teachers-in-2025>
2. AI In History Class - Lessons in Humanities, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://lessonsinhumanities.com/ai-in-history/>
3. Using AI to make history teaching and learning more impactful - Inside Higher Ed, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.insidehighered.com/opinion/blogs/higher-ed-gamma/2024/11/25/using-ai-make-history-teaching-and-learning-more-impactful>
4. Bridging the Past and Future: The Impact of AI on History Education – A Journey into AI-Enhanced History Teaching. - EuroClio, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://euroclio.eu/2024/02/23/bridging-the-past-and-future-the-impact-of-ai-on-history-education-a-journey-into-ai-enhanced-history-teaching/>
5. AI Innovations in History Teaching and Mapping, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.historica.org/blog/ai-innovations-in-history-teaching-and-mapping>
6. The Top 5 AI Tools for History Teachers: A Comparison Guide - Humy.ai, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.humy.ai/post/the-top-5-ai-tools-for-history-teachers-a-comparison-guide>
7. For Education - Hello History, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.hellohistory.ai/for-education>
8. Humy.ai - Transform History & Social Studies Education with AI, дата последнего

- обращения: апреля 15, 2025, <https://www.humy.ai/>
9. Top 10 AI Tools for Social Studies Teachers, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://teachertotech.org/top-10-ai-tools-for-social-studies-teachers/>
 10. Engaging in history class: Using AI chatbots as a teaching tool | SchoolAI, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://schoolai.com/blog/engaging-in-history-class-using-ai-chatbots-as-a-teaching-tool>
 11. Historic Figure Chatbot - SchoolAI Spaces – Personalized Tutors, Lessons, & Activities, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://schoolai.com/spaces/historic-figure-chatbot>
 12. YourStory: AI-powered Chat with Historical Figures - Free Technology For Teachers, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://freetech4teach.classwork.com/2024/10/yourstory-chat-with-history/>
 13. 7 Digital Tools That Help Bring History to Life | Edutopia, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.edutopia.org/article/7-digital-tools-that-help-bring-history-to-life/>
 14. Hello History - Chat with AI Generated Historical Figures, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.hellohistory.ai/>
 15. Free AI Timeline Creator | Online Timeline Maker - MyLens.ai, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://mylens.ai/ai-timeline/>
 16. AI Tools for History Teachers | Top Tools for Social Studies Education - TOM DACCORD, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.tomdaccord.com/ai-tools-for-history-teachers>
 17. History Timelines: Interactive Timelines Explore Historical Events | Deepgram, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://deepgram.com/ai-apps/history-timelines>
 18. History Timelines Review: Features, Pros, and Cons - 10Web, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://10web.io/ai-tools/history-timelines/>
 19. Digital Mapping | Bettermaps | Powered by AI, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.bettermaps.ai/>
 20. Transforming Historical Maps with AI, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.historica.org/blog/transforming-historical-maps-with-ai>
 21. How AI Tools for History Teachers Can Make Your Classes More Engaging, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.eself.ai/blog/how-ai-tools-for-history-teachers-can-make-your-classes-more-engaging/>
 22. AI for Educators | MagicSchool, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.magicschool.ai/>
 23. AI Tools for Teachers - Resources: Social Studies - Libguides, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://teachers-ab.libguides.com/socialstudies/ai>
 24. 9 Innovative AI Tools for Teachers to Teach Social Studies, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://thesouthernteach.com/blog/ai-tools/>
 25. TeachMateAI, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://teachmateai.com/>

26. Brisk Teaching: Free AI Tools for Teachers and Educators, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.briskteaching.com/>
27. AI Lesson Plan Generator - Brisk Teaching, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.briskteaching.com/ai-tool/lesson-plan-generator>
28. Flint - AI for schools, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.flintk12.com/>
29. AI Lesson Plan Generator - Flint - AI, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.flintk12.com/tools/ai-lesson-plan-generator>
30. AI Tools for History Teachers, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://lowtech.ai/prompts/history-teachers>
31. 7 Best Free AI Lesson Plan Generators for Teachers, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.pageon.ai/blog/ai-lesson-plan-generator>
32. Enhancing History Education: The AI Advantage in K-12 Education - ncheteach.org, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://ncheteach.org/blog/webinar/enhancing-history-education-the-ai-advantage-in-k-12-education/>
33. I made an AI tool (GPT 4) to help history teachers grade written assignments - Reddit, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, https://www.reddit.com/r/historyteachers/comments/11trd8a/i_made_an_ai_tool_gpt_4_to_help_history_teachers/
34. Generative AI in Learning and Education: 8 Examples - NeuroSYS, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://neurosys.com/blog/generative-ai-in-learning-and-education>
35. ChatGPT and AI Tools for the Social Studies Classroom - Coffee House Historian, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://coffeehousehistorian.com/2024/02/24/chatgpt-and-ai-tools-for-the-social-studies-classroom/>
36. Teaching History/Social Studies in the Era of AI Writing Tools - Rachelle Dene Poth, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://rdene915.com/2022/12/22/teaching-history-social-studies-in-the-era-of-ai-writing-tools/>
37. AI in the History Classroom - Modern World - OER Project Teacher Community, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://community.oerproject.com/f/modern-world/13740/ai-in-the-history-classroom>
38. AI in the History Classroom | DAILY BELLRINGER NOW with guest Carl Hooker - YouTube, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://www.youtube.com/watch?v=V-tlgaXTEbg>
39. Using A.I. in History classes | Teaching and Learning History - AHA Communities, дата последнего обращения: апреля 15, 2025, <https://communities.historians.org/discussion/using-ai-in-history-classes>
40. 10 Key Trends: How Neural Networks Are Reshaping Education - Number

- Analytics, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://www.numberanalytics.com/blog/neural-networks-reshaping-education>
41. visual digital turn: Using neural networks to study historical images - Oxford Academic, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://academic.oup.com/dsh/article/35/1/194/5296356>
 42. Students using AI to help them learn about historical figures - YouTube, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://www.youtube.com/watch?v=p3JcbUh7r78>
 43. Using Artificial Intelligence to support history teaching - OBHD, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://onebighistorydepartment.com/2023/12/06/using-artificial-intelligence-to-support-history-teaching/>
 44. Implementing AI : r/historyteachers - Reddit, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
https://www.reddit.com/r/historyteachers/comments/1j7he8o/implementing_ai/
 45. Students in class I'm TA for continuously use AI to write discussion posts and professor is in denial : r/OregonStateUniv - Reddit, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
https://www.reddit.com/r/OregonStateUniv/comments/1e3mu07/students_in_class_im_ta_for_continuously_use_ai/
 46. Using AI to Chat to Historical Scientists: A Guide for Teachers - Danny Nics Science Fix, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://www.sciencefix.co.uk/2024/02/using-ai-to-chat-to-historical-scientists-a-guide-for-teachers/>
 47. AI in History Classrooms: How Artificial Intelligence can Foster Genuine Learning, дата последнего обращения: апреля 15, 2025,
<https://www.historica.org/blog/ai-in-history-classrooms>